

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИХТИОПАТОЛОГИЯ»**

Кафедра:	Кафедра паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность/профиль Управление водными биоресурсами и рыбоохрана, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17 июля 2017 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, очно-заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость	
	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.	60	60
Лекции	30	30
Лабораторные (ЛЗ)	16	16
Практические (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	48	48
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Самостоятельное изучение тем	20	20
Промежуточная аттестация		зачет

1.2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК – 1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; ИД-11 ОПК – 1- - Использует основные законы ихтиопатологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры				
Знания:	Фрагментальные знания по искусственному воспроизводству рыб, слабое представление о патологии	Ограничение представления по воспроизводству рыб и по инфекционным, инвазионным болезням рыб	Разносторонние знания по искусственному разведению рыб, успешно ориентируется в патологиях разной этиологии	Глубокие, фундаментальные знания по разведению рыб, инфекционным, инвазионным болезням рыб
Умения:	По всем параметрам знания слабые	Плохо ориентируется в вопросах воспроизводства и патологии рыб	Умеет заниматься вскрытием рыб, отбором проб для исследования. Хорошо знает элементы воспроизводства в рыбопитомниках	Умеет профессионально вскрыть рыбу, правильно ориентироваться в постановке диагноза
Владения:	Плохо владеет техникой	Слабо владеет техникой	Хорошо владеет техникой	Владеет отлично,

	вскрытия рыб для постановки диагноза	вскрытия рыб, постановки диагноза	вскрытия рыб постановкой диагноза	профессиональной, качественной техникой исследования рыб на разные патологии
ПК – 7- Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов ИД-2 ПК – 7 - Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями в рыбоводных хозяйствах				
Знания:	Нет знаний к требованиям данной компетенции	Слабые, фрагментарные знания по данной компетенции	Знает хорошо вопросы экологической безопасности, проблемы выращивания продукции рыбной отрасли хорошего качества	Знает глубоко, разносторонние вопросы экологической безопасности, выращивание рыбы в разных водоемах высокого качества и данные по контролю качества продукции рыбной отрасли
Умения:	Не имеет знаний отвечающие требованиям данной компетенции	Имеет фрагментарные знания по экологической безопасности в отрасли и контролю качества рыбной продукции	Имеет продвинутые знания в вопросах экологической безопасности, выращивании рыбной продукции хорошего качества	Умеет обеспечить экологическую безопасность в рыбной отрасли, позволяющую направить рыбную продукцию высокого качества и контроля этого процесса
Владения:	Не владеет навыками по организации работы в рыбной отрасли	Владеет отрывочными знаниями по экологической	Владеет продвинутыми знаниями по экологической	Владеет глубокими знаниями по экологической безопасности в рыбной

	обеспечивающие экологическую безопасность и получать качественную продукцию	безопасности и выращиванию рыбной продукции хорошего качества	безопасности, выращиванию рыбной продукции хорошего качества	отрасли и в получении продукции высокого качества
--	---	--	---	---

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Ихтиопатология	ИД-11 ОПК-1 ИД-2 ПК-7	Тест по разделу 1.	Письменно
Тема 1. Введение. Анатомические и физиологические особенности рыб. Классификация рыб.	ИД-11 ОПК-1 ИД-2 ПК-7	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Общая патология рыб	ИД-11 ОПК-1 ИД-2 ПК-7	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Инфекционные болезни рыб	ИД-11 ОПК-1 ИД-2 ПК-7	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Инвазионные болезни рыб	ИД-11 ОПК-1 ИД-2 ПК-7	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Микозы рыб	ИД-11 ОПК-1 ИД-2 ПК-7	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Введение. Анатомические и физиологические особенности рыб. Классификация рыб.

1. Роль отечественных ученых в развитии ихтиопатологии.
2. Что изучает ихтиопатология?
3. Классификация промысловых рыб.
4. Анатомия рыбы.

Тема 2. Общая патология рыб

1. Методы ликвидации болезней
2. Рыба, как источник возбудителя болезни
3. Что такое патогенез?
4. Лечебное кормление рыб
5. Дезинфекция прудов
6. Пути заражения

Тема 3. Инфекционные болезни рыб

1. Краснуха карпов
2. Язвенная болезнь судака
3. Псевдомонозы карповых рыб
4. Оспа рыб
5. Вирусная геморрагическая септицемия

Тема 4. Инвазионные болезни рыб

1. Паразиты рыб.
2. Общие требования и порядок паразитологического исследования рыб.
3. Характеристика возбудителей гельминтозоонозов в рыбе и других водных животных.
4. Отбор и исследование рыб и других земноводных животных на наличие личинок гельминтов.
5. Определение видовой принадлежности личинок гельминтов.
6. Определение жизнеспособности личинок гельминтов
7. Меры личной профилактики при работе с патологическим материалом.

- 8.Как болеет человек описторхозом?
- 9.Как заражается рыба описторхозом?
- 10.Как заражается человек метагонимозом?
- 11.Как заражается рыба метагонимозом?
- 12.Как болеет человек дифилоботриозом?
- 13.Как заражается рыба дифилоботриозом?

Тема 5. Микозы рыб

- 1.Бранхиомикоз (жаберная гниль)
- 2.Ихтиофтириоз (ихтиоспориоз, пьяная болезнь лососевых)
- 3.Сапролегниоз (дерматомироз, ахлиоз)
- 4.Миксоболез

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей аттестации включает 24 заданий: задания с единственным вариантом ответа.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Ихтиопатология изучает? | <ul style="list-style-type: none">- разведение рыб- прудовое рыбоводство- болезни рыб- вопросы акклиматизации |
| 2. Патология? | <ul style="list-style-type: none">- болезни- воспаление- инфильтрация- разведение |
| 3. Резистентность | <ul style="list-style-type: none">- устойчивость- потери сил- иммунитет- воспаление |
| 4. Иммунитет | <ul style="list-style-type: none">- воспаление- невосприимчивость- слабость- упадок защитных сил |
| 5. Летование пруда | <ul style="list-style-type: none">- спуск воды- спуск воды, дезинвазия ложа- обработка пруда с водой- лов рыбы |

6. Контрольный лов
- **ежемесячный учет откорма**
 - спуск воды отлов рыбы
 - дезинвазия
 - кормление рыб
7. Значение рыбо-соро уловителей – **защита пруда от сорной рыбы**
- обработка шлюзов
 - для спуска воды
 - борьба с рыбающими хищниками
8. Дегельминтизация
- **обработка против паразитов**
 - обработка против микробов
 - обработка против вирусов
 - борьбы с рыбающими птицами
9. Противопаразитарные обработки и время – **весной при зарыблении пруда**
- летом при вспышке болезни
 - внесение в пруд лечебного корма
 - обработка рыбы при осеннем отлове
10. Борьба с рыбающими птицами
- **частичный отстрел, отпугивание, разорение гнезд**
 - уничтожение рыбающих птиц
 - разведение врагов рыбающих птиц
11. Санация пруда
- **дезинвазия, дезинсекция пруда**
 - дезинвазия пруда
 - обработка воды пруда
 - спуск воды
12. Клинические признаки постодиплостомоза
- **появление черных пятен на чешуе**
 - истощение рыбы
 - появление язв на теле
 - почернение головы
13. Клинические признаки диплостомоза
- **катаракта**
 - черные пятна на чешуе
 - ерошение чешуи
 - выпадение чешуи
14. Клинические признаки лигулеза
- **брюшная водянка**
 - выпадение чешуи
 - потемнение кожи
 - разрушение плавников

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 15. Локализация
Diplostomum | <ul style="list-style-type: none">- глаза- кишечник- печень- почки |
| 16. Локализация
L.intestinalis | <ul style="list-style-type: none">- брюшная полость- печень- кишечник- под кожей |
| 17. Локализация
филометр | <ul style="list-style-type: none">- межчешуйчатых мешках, под кожей- головной мозг- кишечник- сердце |
| 18. Локализация Lernia | <ul style="list-style-type: none">- на чешуях- под кожей- кишечник- почки |
| 19. Феносол | <ul style="list-style-type: none">- антигельментик- кокцидиостатик- против арахнозов- против простозов |
| 20. Метиленовая синь | <ul style="list-style-type: none">- против паразитических простейших, инфекций- гельминтов- ракообразных- насекомых |
| 21. Поваренная соль | <ul style="list-style-type: none">- против простейших, гельминтов- гельминтов- ракообразных- инфузорий |
| 22. Албендозол | <ul style="list-style-type: none">- антгельминтик- кокцидиостатик- против ракообразных- против простейших |

23. Роль гашенной,
негашенной извести

- обработка ложа пруда
- обработка воды в пруду
- антгельминтик
- кокцидиостатик

24. Карантин

- запрет на въезд и выезд
- свободный въезд
- свободный выезд
- отлов рыбы из пруда

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2	+			
3	+			
4		+		
5		+		
6	+			
7	+			
8	+			
9	+			
10	+			
11	+			
12	+			
13	+			
14	+			
15	+			
16	+			
17	+		+	
18	+			
19	+			
20	+			
21	+	+		
22	+	+		
23	+	+		
24	+	+		

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей аттестации включает 13 заданий: задания с единственным вариантом ответа, с развернутым ответом, на установление соответствия.

1. Где в рыбе локализуется личинка описторхиса?

- **мышцы**
- глаза
- жабры
- кишечник

2. Клинические признаки оспы карпов

- **на теле гладкие белые пятна**
- язвы на теле рыбы
- на теле белый ватообразный налет
- черные пятна на чешуе

3. Клинические признаки сапролегниоза

- на теле гладкие белые пятна
- язвы на теле рыбы
- **на теле белый ватообразный налет**
- черные пятна на чешуе

4. Как проводят компрессорное исследование рыбы на наличие паразитов?

-вырезаем кусочки мышечной ткани, раздавливаем между двумя стеклами и микроскопируем под малым увеличением.

-готовим мазки-отпечатки, фиксируем над пламенем горелки, окрашиваем их по Граму и микроскопируем под иммерсией.

-вскрываем брюшную полость рыбы и визуально обследуем внутренние органы на наличие паразитов.

-вскрываем кишечник рыбы и обследуем его на наличие паразитов.

5. Как проводят органолептическое исследование рыбы на доброкачественность?

- готовим мазки-отпечатки, фиксируем над пламенем горелки, окрашиваем их по Граму и микроскопируем под иммерсией;

-осматривают внешний вид, состояние слизи, жабр, чешуи, глаз, внутренних органов, определяют консистенцию мышц и запах;

-проводят реакцию на наличие сероводорода;

-проводят редукационную пробу и реакцию на фермент пероксидаза.

6. Как проводят физико-химическое исследование рыбы на доброкачественность?

-осматривают внешний вид, состояние слизи, жабр, чешуи, глаз, внутренних органов, определяют консистенцию мышц и запах;

-вскрываем брюшную полость рыбы и визуально обследуем внутренние органы на наличие паразитов;

-вырезаем кусочки мышечной ткани, раздавливаем между двумя стеклами и микроскопируем под малым увеличением;

-проводим бактериоскопию, реакцию на сероводород и пероксидазу, редукационную пробу.

7. Выберите правильные варианты ответов из второго столбца к первому

1	2
1) Человек и плотоядные животные являются	А) первым промежуточным хозяином описторхиса

2) Пресноводный моллюск является	Б) вторым промежуточным хозяином описторхиса
3) рыба является	В) окончательным хозяином описторхиса
	Г) дополнительным хозяином описторхиса

Ответ: 1В; 2А; 3Г.

8. При наличии водянки, ерошения чешуи, язв на теле и пучеглазия рыбу....

- обезвреживают замораживанием после зачистки и направляют в реализацию;
- обезвреживают проваркой после зачистки и направляют в реализацию;
- утилизируют или уничтожают;
- обезвреживают посолом после зачистки и направляют в реализацию.

9. Последовательность действий при проведении редуктазной пробы с рыбой. Расставьте буквы в правильном порядке.

- А) в пробирку с измельченной мышечной тканью рыбы добавить 1 мл 0,1% метиленового голубого;
- Б) в пробирку с измельченной мышечной тканью рыбы добавить дистиллированной воды и оставить на 30 минут;
- В) в пробирку с измельченной мышечной тканью рыбы добавить вазелиновое масло.

Ответ: Б А В

10. Последовательность действий при проведении реакции на фермент пероксидаза из жабр. Расставьте буквы в правильном порядке.

- А) Налить в пробирку 0,2% раствор бензидина;
- Б) Налить в пробирку 1% раствор перекиси водорода;
- В) Налить в пробирку фильтрат вытяжки из жабр 1:10.

Ответ: В А Б.

11. Последовательность действий при окраске мазков – отпечатков по Граму. Расставьте буквы в правильном порядке.

- А) наносим генцианвиолет;
- Б) наносим раствор фуксина;
- В) наносим раствор люголя;
- Г) наносим спирт.

Ответ: А В Г Б.

12. Как фиксировать мазки-отпечатки перед окраской по Грамму?

- спиртом
- иммерсионным маслом
- над пламенем спиртовки

-высушиванием на воздухе

13.Каким инструментом делают мышечные срезы для компрессионного исследования рыбы на наличие личинок паразитов?

- прямыми ножницами

- **изогнутыми ножницами**

- скальпелем

-ножом

14. Какой прибор необходим для проведения редуктазной пробы с рыбой?

-сушильный шкаф

-центрифуга

-**термостат**

-вытяжной шкаф

15. При микроскопировании мазков – отпечатков, среднее количество микробных клеток в поверхностных слоях составило 35, в мазках из глубоких слоев мышечной ткани рыбы среднее количество микробных клеток равнялось 17. Определите степень свежести исследуемой рыбы.

- свежая

-**сомнительной свежести**

-несвежая

16. Определите степень свежести рыбы, если при постановке редуктазной пробы обесцвечивание пробирки произошло через 65 минут.

- свежая

-**сомнительной свежести**

-несвежая

1. Возбудитель краснухи карпов

- паразит

- вирус

- **бактерия**

- грибок

2. Где в рыбе локализуется личинка описторхиса?

- **мышцы**

- глаза

- жабры

- кишечник

3. Клинические признаки оспы карпов

- **на теле гладкие белые пятна**

- язвы на теле рыбы

- на теле белый ватообразный налет

- черные пятна на чешуе

4. Клинические признаки сапролегниоза

- на теле гладкие белые пятна
- язвы на теле рыбы
- **на теле белый ватообразный налет**
- черные пятна на чешуе

5. Возбудитель метагонимоза

- **паразит**
- вирус
- бактерия
- грибок

6. Возбудитель сапролегниоза

- паразит
- вирус
- бактерия
- **грибок**

7. Как проводят компрессорное исследование рыбы на наличие паразитов?

- **вырезаем кусочки мышечной ткани, раздавливаем между двумя стеклами и микроскопируем под малым увеличением.**
- готовим мазки-отпечатки, фиксируем над пламенем горелки, окрашиваем их по Граму и микроскопируем под иммерсией.
- вскрываем брюшную полость рыбы и визуально обследуем внутренние органы на наличие паразитов.
- вскрываем кишечник рыбы и обследуем его на наличие паразитов.

8. Как проводят органолептическое исследование рыбы на доброкачественность?

- готовим мазки-отпечатки, фиксируем над пламенем горелки, окрашиваем их по Граму и микроскопируем под иммерсией;
- осматривают внешний вид, состояние слизи, жабр, чешуи, глаз, внутренних органов, определяют консистенцию мышц и запах;**
- проводят реакцию на наличие сероводорода;
- проводят редуктазную пробу и реакцию на фермент пероксидаза.

9. Как проводят физико-химическое исследование рыбы на доброкачественность?

- осматривают внешний вид, состояние слизи, жабр, чешуи, глаз, внутренних органов, определяют консистенцию мышц и запах;
- вскрываем брюшную полость рыбы и визуально обследуем внутренние органы на наличие паразитов;

-вырезаем кусочки мышечной ткани, раздавливаем между двумя стеклами и микроскопируем под малым увеличением;

-проводим бактериоскопию, реакцию на сероводород и пероксидазу, редуктазную пробу.

10. Санитарная оценка доброкачественной рыбы при бактериоскопии.

- в поверхностных мазках микрофлора отсутствует, в глубоких мазках до 10 клеток;

- в поверхностных мазках в среднем 30-50 микробных клеток, в глубоких мазках обнаруживается 10-20;

- в поверхностных мазках наличие более 60 микробных клеток, в мазках из глубоких слоев мышц более 30;

-и в глубоких и в поверхностных мазках более 80 микробных клеток в поле зрения.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет
6 семестр, 3курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

1. Ихтиопатология
2. Краснуха
3. Лигулез
4. Роль отечественных ученых в развитии ихтиопатологии
5. Язвенная болезнь судака
6. Диплостомоз
7. Патогенез
8. Восполнение плавательного пузыря
9. Филометроз
10. Иммунитет
11. Бронхиомикоз карповых
12. Триходиниоз
13. Рыба, как источник возбудителя болезни
14. Оспа карповых
15. Ботриоцефалез
16. Болезни рыб инфекционные, инвазионные
17. Сапролегниоз
18. Ихтиофтириоз

19. Методы ликвидации болезней
20. Дактилогироз
21. Аргулез
22. Летование прудов
23. Постодиплостомоз
24. Лерниоз
25. Работа ихтиолога при контрольном облове рыб
26. Хилодонеллез
27. Эргазилез
28. Лечебное кормление рыб
29. Миксоболез
30. Описторхоз
31. Антропозоонозы
32. Анизакидоз
33. Писциколез
34. Весенние противопаразитарные обработки
35. Криптобиоз
36. Полное паразитологическое вскрытие рыб
37. Костиоз
38. Гиродактилез
39. Дезинфекция прудов
40. Отравление рыб
41. Карантин
42. Диграммос
43. Дифиллоботриоз
44. Анизакидоз
45. Полиподиоз осетровых
46. Борьба с рыбадыными птицами
47. Криптобиоз
48. Краснуха карпов
49. Трипанозомоз
50. Синэргазилез
51. Язвенная болезнь судака

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ихтиопатология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке,

а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не

выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 20

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

